

Принят педагогическим советом  
протокол от 15.04.2025 № 3

Утверждено  
приказом от 17.04.2025 № 12-2  
директор МБУДО «ДООЦТКиЭ»  
Л.К. Подгорнова

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования «Детский оздоровительно-**  
**образовательный центр**  
**туризма, краеведения и экскурсий»**  
**за 2024 год.**

**Александров**  
**2025**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение.....	2
1.1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.2. Система управления	4
2. Аналитическая часть.....	6
2.1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса...	6
2.2. Содержание и качество подготовки учащихся.....	9
2.3. Функционирование внутренней системы качества образования.....	11
2.4. Учебно-методическое обеспечение и информационно- компьютерные технологии образовательного процесса.....	13
2.5. Социальная работа учреждения.....	13
2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	15
2.7. Материально-техническая база.....	16
2.8. Анализ показателей деятельности учреждения.....	17
3. Заключение.....	20

## 1. Введение

Самообследование МБУДО «ДООЦТКиЭ» проводилось в соответствии с приказом директора учреждения от 17.02.2024 № 12-2

В процессе самообследования проанализированы нормативно-правовая база функционирования учреждения, планы работы и отчетная документация, структура, содержание и качество реализации программ

Результаты самообследования рассмотрены и утверждены на заседании Педагогического совета от 15.04.2024 № 3

МБУДО «ДООЦТКиЭ» является учреждением, реализующим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям: туристско-краеведческой; физкультурно-спортивной; естественнонаучной.

Учредителем МБУДО «ДООЦТКиЭ» является управление образования и молодежной политики муниципального образования Александровский муниципальный район Владимирской области.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Уставом и локальными актами учреждения.

Основными направлениями педагогической деятельности являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям (в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с учетом Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196"
- организация досуговой деятельности детей;

- организация методической работы, направленной на совершенствование образовательных программ, содержания, форм и методов работы коллективов, создание условий для повышения педагогического мастерства работников учреждения;
- взаимодействие с педагогическими коллективами образовательных учреждений в области организации работы по дополнительному образованию и воспитанию.
- организация летнего отдыха.

Образовательную деятельность учреждение ведет по адресу: 601651, ул. Лермонтова, д. 24, г. Александров, Александровский район, Владимирская область.

### 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр туризма, краеведения и экскурсий»
Руководитель организации	Подгорнова Людмила Константиновна
Адрес организации	601651 Владимирская область, г. Александров ул. Лермонтова д. 24
Телефон	8 (49244)6-58-68
Адрес электронной почты	u-trav@mail.ru
Учредитель организации	Управление образования и молодежной политики муниципального образования Александровский муниципальный район Владимирской области
Дата создания организации	1991 год
Лицензия	№ 3825, серия 3301 №0000949 от 18.01.2016г.
Общая площадь учреждения	541,5 кв.м
Цель деятельности	Создание условий для развития познавательной, развивающей, коммуникативной деятельности детей через

	реализацию общеобразовательных программ МБУДО « ДООЦТКиЭ»
Задачи деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование и развитие потребности занятий физической культурой, стремления к здоровому образу жизни.</li> <li>2. Создание и обеспечения необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, творческого труда учащихся</li> <li>3. Социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе</li> <li>4. Выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся</li> </ol>
Режим работы	Понедельник - воскресенье: 9.00-20.00
Структурные подразделения	Детский оздоровительный лагерь «Солнечный», 601652, д.Легково, с/п Андреевское, Александровский район, Владимирская область.
	Детский оздоровительный лагерь «Рекорд», 601670, д. Курганиха, с/п Каринское, Александровский район, Владимирская область.
Режим работы детских оздоровительных лагерей	В летний период проводятся смены с круглосуточным пребыванием детей 3 смены по 21 дню и 1 смена продолжительностью 8 дней.

## 1.2. Система управления.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. В соответствии с Уставом управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Педагогический Совет, Совет учреждения и Родительский Совет

№	Наименование	Функции
1.	Директор	Контролирует работу и

		обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждения
2.	Родительский Совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения; организации учебно-воспитательного процесса
3.	Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ, средств обучения и воспитания, аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
4.	Совет Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют

		<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Образовательное учреждение имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи. Структура управления включает следующие уровни:

- администрация;
- методисты;
- педагоги дополнительного образования;
- технический персонал.

## **2. Аналитическая часть**

### **2.1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.**

МБУДО «ДООЦТКиЭ» ведёт свою деятельность в соответствии с лицензией, выданной департаментом образования администрации Владимирской области, регистрационный номер №3825, серия 33Л01№0000949 от 18.01.2016г., (бессрочно).

Режим функционирования учреждения устанавливается на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, требований санитарных норм, календарного учебного графика и Правил внутреннего трудового распорядка учреждения.

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая текущего года.

Учреждение работает с 9:00 до 20:00 часов. ДООЦТКиЭ организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время, учреждение работает по специальному расписанию и в соответствии с планом мероприятий учреждения, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

В летний период работают структурные подразделения – ДОЛ «Рекорд» и ДОЛ «Солнечный».

Прием в объединения учреждения производится ежегодно с 1 по 10 сентября текущего года. Объединения (учебные группы) первого года обучения комплектуются к 10 сентября текущего года. Продолжительность занятий определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в коллективах учреждения регламентируется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий. Деятельность учащихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Объединения создаются как на учебный год, так и на более короткие сроки (отряды в детских оздоровительных лагерях).

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания программы).

### **2.1.1. Состав учащихся.**

В 2024 г. в объединениях ДООЦТКиЭ обучалось 306 учащихся

Наименование направленности	Число объединений	Численность занимающихся в объединениях
туристско-краеведческой	10	227
Физкультурно-спортивной	1	36
естественнонаучная	1	27
другие	1	16

ИТОГО		306
-------	--	-----

### **Контроль образовательного процесса.**

Для содействия повышению качества образовательного процесса в учреждении в этом учебном году неоднократно проводились административные проверки по сохранности контингента, по качеству проведения занятий, по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. По результатам проверок были сделаны выводы, приняты административные меры по устранению замечаний.

### **Состояние образовательных программ**

МБУДО «ДООЦТКиЭ» реализует дополнительные *общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные* на решение задач духовно-нравственного, интеллектуального и физического развития личности; адаптации обучающихся к жизни в обществе; на выявление и развитие творческих способностей ребенка и создание устойчивой позиции по здоровому образу жизни.

В рамках реализации национального проекта «Доступное дополнительное образование» в 2024 году на портале ПФДО (Персонифицированное финансирование дополнительного образования) Владимирской области было представлено 16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, по которым проходят обучение 156 человек.

Все программы хранятся в методическом кабинете учреждения и являются приложением к образовательной программе МБУДО «ДООЦТКиЭ».

По направленностям программы распределяются следующим образом:

- туристско-краеведческой - 6
- физкультурно-спортивной - 1
- естественнонаучной - 1
- другие виды деятельности

Деятельность учреждения по внесению изменений в программы имеет постоянный характер, обусловленный педагогической необходимостью, обновлением, дополнением или изменениями

нормативной базы на федеральном, региональном уровнях, а также на уровне учреждения.

### **Охрана жизни и здоровья детей.**

Основная работа по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и безопасности образовательного процесса в учреждении осуществляется на основе действующих законов и нормативных актов Российской Федерации, а также локальных нормативных документов и должностных обязанностей по охране труда. МБУДО «ДООЦТКиЭ» организует свою деятельность согласно приказам об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база по безопасности и охране труда;
- разработаны, необходимые инструкции по охране труда;
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда и безопасности;
- постоянно осуществляется технический осмотр зданий учреждения;
- проводятся беседы с учащимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья;
- проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников по сигналу ЧС.

## **2.2. Содержание и качество подготовки учащихся.**

### **Общие результаты**

Оценка текущих и итоговых достижений, учащихся осуществляется на основании Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и результатов выступления на конкурсах и соревнованиях различного уровня. Обновление содержания образовательных программ, внедрение современных форм и технологий организации учебно-воспитательного процесса помогают обучающимся достигать высоких результатов в своей деятельности. По результатам текущего контроля и итоговой аттестации в 2024 году учащиеся осваивали общеобразовательные, общеразвивающие

дополнительные программы и показали следующий уровень освоения программ:

- полностью освоили – 69,2% - 212чел.
- освоили в необходимой степени – 27,7 % 85чел
- не освоили – 2,9% 9 чел.

Подтверждением являются победы учащихся Центра на региональных, и районных конкурсах и соревнованиях.

В 2024 году приняли участие:

Уровень	Победители	Призеры	Всего приняло участие
Региональный	41	58	202
Районный		1	1
Учреждение	48	90	369
Итого			571

Присвоено взрослых спортивных разрядов:

Первый – 2

Второй – 8

Третий – 18

Из приведенных данных видно, что наибольшее количество участников, победителей и призеров в мероприятиях регионального уровня и на уровне учреждения.

Анализ результативности участия обучающихся в соревновательных мероприятиях позволяет увидеть, что дети показывают высокие результаты, что говорит о качестве образовательного процесса, высоком потенциале педагогических работников и эффективности деятельности МБУДО «ДООЦТКиЭ».

### **Востребованность выпускников.**

В настоящее время значение профориентации растет. Она должна способствовать не только выбору профессии, но и успешности ее возможной смены, переквалификации, адаптации к изменяющимся условиям жизни и профессиональной деятельности. В объединениях «ДООЦТКиЭ» имеются широкие возможности подготовки учащихся к осознанному выбору рода деятельности. Обучаясь по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, воспитанник получает первичные навыки и умения, пробует себя в разных профессиях (организатора, исследователя, спасателя и др.), учится создавать продукт и представлять его

пользователям, участвует в разного рода массовых мероприятиях (акциях, конкурсах, соревнованиях и др.). В учреждении ведется мониторинг учащихся, поступивших и обучающихся в профильных образовательных учреждениях, а также работающих по профилю после их окончания.

### **2.3. Функционирование внутренней системы качества образования.**

Система внутреннего мониторинга оценки качества образования реализуется на основе локальных актов учреждения, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования:

- Положение о внутреннем контроле,
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Положение о внутреннем контроле устанавливает единые требования к проведению мониторинга образовательной деятельности (далее – мониторинг) в учреждении.

Мониторинг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития учреждения, повышения эффективности образовательной деятельности, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений. При проведении мониторинга образовательной деятельности используются следующие методы сбора информации:

- анализ документации: образовательных программ, календарных учебных графиков, годовых отчетов, журналов, базы данных;
- анкетирование учащихся, родителей, педагогов.

Аналитические материалы, полученные в результате мониторинга, становятся основой для принятия управленческих решений, которые закрепляются приказом директора учреждения.

Текущий контроль и промежуточная аттестация за освоением учащимися ДООП в учреждении определяется педагогическим коллективом как обязательная часть образовательного процесса.

**Цель** – выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы.

**Задачи:**

- определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полной реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Виды, формы контроля и аттестация обучающихся определяются ДООП.

Примерные виды контроля и аттестации, которые используют педагогические работники: начальная диагностика, текущий и итоговый контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Примерные формы контроля и аттестации:

- тестирование,
- соревнования,
- защита проекта,
- выполнение нормативов,
- открытые занятия,
- исследовательские работы, и др.

Контроль освоения учащимися программного материала осуществляется в соответствии с требованиями, указанными в ДООП:

- Промежуточная аттестация учащихся проводится 1-2 раза в учебном году: в 1-ом полугодии – при учебной необходимости и по желанию педагога, во 2-ом полугодии - обязательно.
- Сроки проведения промежуточной аттестации: в 1-ом полугодии – декабрь-январь, во 2-ом – апрель-май.

Программа промежуточной аттестации содержит анализ соотношений теоретических знаний и практических умений и

навыков. Содержание программы промежуточной аттестации определяется педагогом на основании содержания ДООП и в соответствии с прогнозируемыми результатами.

#### **2.4. Учебно-методическое и информационно-компьютерные технологии образовательного процесса.**

Для качественного образовательного процесса необходимо информационно-методическое обеспечение по следующим направлениям:

1. Аналитическая деятельность строится по следующему пути: изучаем-анализируем-планируем-реализуем

2. Документальное обеспечение образовательного процесса

Нововведения требуют документального обеспечения деятельности учреждения – концепция программы развития учреждения, образовательная программа учреждения, документы по воспитанию обучающихся, локальные акты.

3. Повышение профессионального мастерства педагогов, осуществляется через систему курсовой подготовки разного уровня, систему открытых занятий и изучение передового педагогического опыта, использование современных педагогических технологий и межличностной коммуникации.

4. Мониторинг образовательных результатов включает в себя промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Такой формат информационно-методического сопровождения способствует качественному изменению деятельности учреждения.

Для эффективной реализации информационно-методического обеспечения образовательного процесса используются следующие технологии:

- информационно-компьютерные
- дистанционное образование

#### **2.5. Социальная работа учреждения.**

В 2024 году более 500 учащихся Центра и школьников образовательных организаций Александровского района приняли участие в мероприятиях, организованных педагогами учреждения. Реализовывая план работы учреждения, организованы и проведены для учащихся образовательных организаций района следующие мероприятия:

- Муниципальный этап конкурса исследовательских работ участников туристско-краеведческого движения «Отечество» (дистанционно)
- Финальный этап военно-спортивной игры «Зарница»

Для учащихся Центра проводятся:

- Общие массовые и спортивные праздники
- мастер-классы
- конкурсы, соревнования
- игры, квесты, викторины
- акции
- турниры

### **Сопровождение семейного воспитания**

- Повышение уровня компетентности, психолого-педагогической культуры родителей.
- Расширение содержания и форм деятельности с семьёй.
- Формирование и развитие партнёрских отношений учреждения и семьи.
- Создание условий для активного участия родителей в организации образовательной и досуговой деятельности учреждения через:
  - Проведение совместных праздников для учащихся и родителей.
  - Индивидуальная работа с родителями: встречи с администрацией, беседы,
  - консультации с педагогами, исследование (анкетирование) запросов и интересов родителей к жизнедеятельности учреждения на начало учебного года и удовлетворенности на конец учебного года.
  - Родительские собрания по объединениям, общие родительские собрания.
  - Привлечение родителей в качестве судей на соревнования как внутри учреждения, так и районные.
  - Приглашение родителей на открытые занятия в объединениях.
  - Информационное просвещение родителей (тематическое оформление стендов, бюллетеней, размещение информации на сайте)

Данная система работы с семьёй позволяет сохранять стабильным ученический контингент, привлекать к обучению новых ребят, организуя для них достойный, доступный досуг, способствующий социализации и самореализации личности.

## **2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Эффективность и качество образовательного процесса напрямую зависит от кадрового обеспечения учреждения.

Кадровый состав учреждения насчитывает 26 человек, из них

Администрация:

1 – директор

2 – начальник структурного подразделения

1 – заместитель директора по АХЧ,

1 – заместитель директора по организации отдыха и оздоровлению детей.

Педагогические работники:

11 – педагогов дополнительного образования;

2 – методиста;

Среди них имеют:

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 1,

«Отличник народного просвещения» - 1 чел

Грамоты Министерства образования и науки РФ – 2 чел

Аттестация педагогических работников – это комплексная оценка уровня квалификации педагогического профессионализма и продуктивной деятельности работников МБУДО « ДООЦТКиЭ».

Уровень квалификации педагогического состава:

Высшая категория – 5 чел

Первая категория – 5 чел

В 2024 году аттестацию прошел 1 педагогический работник:

1. Педагог дополнительного образования - 1 чел (высшая квалификационная категория)

Стажерские группы педагогических работников определились следующим образом

От 2 до 5 лет - 2 чел

От 5 до 10 лет - 2 чел

От 10-20 лет - 6 чел

От 20 лет и более - 3 чел

## 2.7. Материально-техническая база

На сегодняшний день в ведении учреждения находятся здания по 3 адресам:

601651, Владимирская область, г.Александров, ул.Лермонтова, д.24;

601652, Владимирская область, Александровский район, Андреевское с/п, д. Легково, ДОЛ «Солнечный»;

601672, Владимирская область, Александровский район, Каринское с/п, д. Курганиха, ДОЛ «Рекорд».

Материально-техническая база Учреждения по адресам:

По адресу: 601651, Владимирская область, г. Александров, ул. Лермонтова, д.24

Учреждение располагается в пристроенном помещении и на 1-ом этаже 5-ти этажного жилого дома. Площадь -541,5м<sup>2</sup>. Земельного участка учреждение не имеет.

В учреждении есть 5 учебных кабинетов, актовый и спортивный залы.

Все кабинеты укомплектованы мебелью и всем необходимым оборудованием для работы.

В 2024году произведены:

- 1.Косметический ремонт помещений Центра. Требуется ремонт спортивного зала и учебных кабинетов.
2. Текущий ремонт входной группы

По адресу: 601652, Владимирская область, Александровский район, Андреевское с/п, д. Легково, ДОЛ «Солнечный».

На территории лагеря (9,059 га) находится 21 здание, в том числе:

- здание клуба;
- здание медпункта;
- здание общежития;
- здание столовой;
- здание библиотеки
- отрядные домики.

В 2024 году произведено улучшение материальной базы ДОЛ «Солнечный»:

1. Ремонт отрядного домика №2
2. Ремонт полов в столовой
3. Приобретен мягкий инвентарь
4. Приобретена мебель

По адресу: 601672, Владимирская область, Александровский район, Каринское с/п, д. Курганиха, ДОЛ «Рекорд».

На территории лагеря (10,55 га) находится 7 зданий, из них:

- здание столовой;
  - здание душевых;
  - здания трансформаторной и насосной станций;
- для проживания детей:
- корпус 2-х этажный;
  - корпус 1-но этажный.

В 2024 году в ДОЛ «Рекорд» осуществлено:

1. Косметический ремонт в жилых комнатах
2. Ремонт входных групп в столовую и 1-но этажный корпус
3. Обустроена спортивная площадка
4. Приобретение мягкого инвентаря.

Администрация МБУДО «ДООЦТКиЭ» постоянно работает по вопросам расширения и укрепления материально-технической базы всего учреждения, улучшения условий труда сотрудников и условий обучения и отдыха детей.

Качественное улучшение материального обеспечения образовательной и воспитательной деятельности учреждения создает среду для достижения высоких результатов в организации педагогического процесса.

## **2.8. Анализ показателей деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**

«Детский оздоровительно-образовательный центр туризма  
краеведения и экскурсий», подлежащих самообследованию

№ п	Показатели	Кол- во чел	% к общей числен ности
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность учащихся, в том числе	<b>306</b>	
1.1.1	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	48	15,7%
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (10-14)	192	62,7%
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15-17)	66	21,6%
1.2	Численность учащихся, занимающихся в 2х и более объединениях, в общей численности	0	0
1.3	Численность учащихся с применением дистанционных образовательных технологий электронного обучения. В общей численности учащихся	0	0
1.4	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1	0,32%
1.5	Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования)	264	87,2%
1.5.1	На Всероссийском уровне	0	0%
1.5.2	На межрегиональном уровне	0	0%
1.5.3	На региональном уровне	59	19,2%
1.5.4	На муниципальном уровне	264	87,2%
1.6	Общая численность педагогических работников	<b>12</b>	
1.6.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	7	58,3%
1.6.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4	33,3%
1.6.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4	33,3%
1.6.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2	16,6%
1.6.5	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе	10	83%
1.6.5.1	Высшая	5	50%

	Первая	5	50%
1.6.6	Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет		
1.6.6.1	До 5 лет	2	16%
1.6.6.2	Свыше 20 лет	5	41,6%
1.6.7	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	4	33.3%
1.6.7.1	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	3	25%
1.6.8	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации	11	78%
1.6.9	Численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации	2	15%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности	7	
2.2.1	Учебные кабинеты	5	
2.2.2	Спортивные залы	1	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности:		
2.3.1	Актный зал	1	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	2	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть	
2.6	Наличие читального зала библиотеки	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.6.2	С медиатекой	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров,		

	расположенных, в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	0

### 3. Заключение.

По результатам обследования установлено, что МБУДО «ДООЦТКиЭ» имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией. Образовательная деятельность соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку учащихся. Качество обучения соответствует требованиям для образовательных учреждений дополнительного образования. Система управления и оценки качества образования сложилась. Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Помещения имеют необходимое минимальное материально-техническое, информационно-методическое обеспечение. Педагогический состав укомплектован активными, опытными, творческими педагогами. Созданы необходимые условия для методического сопровождения педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения.

Учреждение планирует:

- способствовать привлечению в объединения детей среднего и старшего школьного возраста,
- охватывать категорию детей с особыми образовательными потребностями,
- обучать педагогические кадры, как работать с трудными подростками, с детьми с ограниченными возможностями здоровья,
- более 40% педагогических работников в дальнейшем направить на переподготовку в связи с новыми требованиями профессионального стандарта,

- разрабатывать в учреждении электронные образовательные ресурсы,
- развивать информационную и компьютерную грамотность педагогов,
- продолжать ремонт помещений и учебных кабинетов, требующих косметического ремонта.

\*Документ подготовлен в соответствии с Законом об образовании РФ № 327-ФЗ от 29.12.2012, с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией и приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации» и методическими рекомендациями по подготовке аналитического отчета по результатам самообследования (СПбАППО,2016)