

Управление образования и молодёжной политики администрации
муниципального образования Александровский муниципальный район
Владимирской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр
туризма, краеведения и экскурсий»
Детский оздоровительный лагерь «Рекорд»

Утверждаю

Приказ от «13» 05 2024 г. № 24-Д/П

Директор

МБУДО «ДООЦТКиЭ»

Л.К.Подгорнова



Программа IV смены

« Народный стиль »

для организации летнего отдыха детей и подростков

Автор программы:

Педагог-организатор

Власова Наталья Валерьевна

г. Александров

2024 год

Пояснительная записка

Каждый народ имеет свою неповторимую национальную культуру. На протяжении тысячелетий из поколения в поколение люди хранили веками накопленные знания, передавая их через устное народное творчество, пение, танцы и обряды. Изучение самобытной уникальной культуры народов России имеет огромное значение в выполнении задач нравственного, патриотического и эстетического воспитания подрастающего поколения.

Формирование системных знаний о различных аспектах развития России, приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям – одна из приоритетных задач современных программ воспитания образовательных учреждений. В школе эта задача решается в течение учебного года преимущественно на курсах внеурочной деятельности.

В целях осуществления непрерывного процесса воспитания детей загородные оздоровительные центры должны принять эстафету и организовать на смене интересную и событийно насыщенную жизнь, направленную на личностное развитие детей, проявляющееся в развитии позитивного отношения к культурному наследию России, пробуждении их творческой активности и, как следствие, гордости и любви к своей Родине.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

□ Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 N 52016);

□ Приказ от 30 сентября 2020 года N 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196».

□ Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)».

Направленность образовательной программы

Данная программа имеет социально-гуманитарное направление, по изучению культуры и традиций русского народа. Знакомство с традициями нашего народа, его историей, культурой, с устным народным творчеством, обычаями своего народа, являясь средством нравственного эстетического воспитания и творческого развития детей, играет важную роль в формировании личности, любящей свою Родину и знающей культурное наследие своей страны.

Актуальность программы - знакомство с историей Малой родины и национальной культурой, традициями народов ее населяющих и наполнение этих понятий конкретным, чувственным, образным содержанием.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью модифицированной программы «Народный стиль» является комплексное знакомство со всеми сторонами жизни русского народа: национальные костюмы, игры, ремесла, кухня, праздники, культура. Знакомство с народными традициями, с примерами фольклора, произведениями народных умельцев пробуждают детские сердца, дают выход таким чувствам, которые поневоле забыты в восприятии мира, лиризм, скромность, а так же коллективизм, взаимовыручка, готовность прийти на помощь другим, чувство сострадания и милосердия, оптимизм, открытость миру и людям.

Адресат программы

учащиеся общеобразовательных школ Александровского района, Владимирской и Московской областей, в возрасте 6-17 лет.

Цели, задачи, сроки реализации программы

Цель: создание благоприятных воспитательных и оздоровительных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их социальной и творческой самореализации; для повышения интереса к самобытной культуре, народному творчеству и искусству, формирования чувства уважения и сопричастности к истории и культуре России посредством использования уникального российского культурного наследия.

Задачи:

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные спортивно-оздоровительные и лечебно-профилактические мероприятия смены.
2. Расширить представления детей о народном фольклоре, фразеологии и лексике родного языка, многообразии видов прикладного искусства, народных обрядах и традициях, вызвать интерес, уважение и чувство сопричастности к культуре и истории России.
3. Способствовать освоению, развитию и совершенствованию коммуникативных навыков как компоненту эффективного общения на основе словесного народного творчества.
4. Способствовать развитию художественных способностей, привычки ведения здорового образа жизни через овладение навыками народного пения, исполнительства народной хореографии, участие в народных играх.
5. Способствовать развитию творческих способностей, эстетического вкуса, индивидуальности в процессе знакомства с многообразием народных декоративных промыслов и практической деятельности по изготовлению поделок в творческих мастерских.

Срок реализации программы: 21 день

Летняя оздоровительная кампания 2022 года на базе ДОЛ «Рекорд» при сохранении традиционных мероприятий, направленных на отдых и оздоровление школьников, будет насыщена мероприятиями в рамках проводимого в Российской Федерации Года культурного наследия народов России (в соответствии с Указом Президента РФ от 30 декабря 2021 г. N 745).

Игровая модель четвёртой смены «Народный стиль» предполагает условное деление детей на пять тематических блоков, объединенных общей целью формирования познавательного интереса к народной культуре России, создания благоприятных условий для творческого самовыражения подрастающего поколения.

Трудно представить каникулярную ребячью жизнь без веселых считалок, интересных загадок, забавных переключек, скороговорок и любимых сказок. Именно эти детские фольклорные формы вошли в содержание первого блока смены «Народная мудрость». Краткость, информационная насыщенность, ритмичность и рифмованность, легкость в запоминании, практическая применимость в игровой деятельности – все это делает эти произведения привлекательными для детей и ценным воспитательным материалом для педагогов.

Второй блок программы «Были бы песни, будут и пляски» предполагает хороводы, пляски-импровизации, пляски-соревнования, пение, игры с пением, творческое музицирование. Пение и движения, связанные с народной музыкой, вызывают у детей эмоциональный подъем, приносят чувство радости, повышают эмоциональный тонус, благотворно влияют на духовное и физическое развитие – всё то, что требуется ребенку для здоровья и гармоничного развития.

«Ремеслу везде почет!» - такое звучное и гордое название получил третий блок, посвященный изучению традиционных народных ремесел: росписи, керамики, резьбы, берёсты. Кроме того, программой предусмотрены мастер-классы по знакомству с традиционными народными игрушками и их изготовлению. Знакомство детей с изобразительным и декоративно-прикладным искусством позволит показать особенности и традиции, вариативность узоров, отличительные приемы мастеров и побудит желание развивать навыки при создании собственной работы.

Четвертый блок «За чаем не скучаем» - о традициях встречать гостей, хлебосольстве, радушном гостевании. Дети научатся красиво наряжаться и украшать свой дом к приему гостей, готовить подарки и угощения, встречать гостей хлебом-солью, усаживать в красный угол, пить чай из самовара, петь песни, водить хороводы.

Самобытность народной культуры ярче всего проявляется в народных играх и забавах, поэтому пятый блок программы «В игре да в дороге узнают людей» посвящен именно этому. Ребята познакомятся с играми-забавами, играми праздничными и повседневными, сезонно-обрядовыми и спортивными. С помощью игр ребята весело проведут время, посоревнуются в ловкости и храбрости, быстроте и координации.

Таким образом, смена для детей станет практическим пособием в изучении национальной культуры, самореализации себя как личности, любящей свою Родину, свой народ и все, что связано с народной культурой.

Программа «Народный стиль» носит комплексный характер, включает в себя и другие аспекты, касающиеся организации жизнедеятельности детей.

Основная цель воспитательной работы в ДОЛ «Рекорд» – создать благоприятные условия для развития и общения детей, нормально развивающихся, и детей с ОВЗ, научить детей равенству, взаимопомощи, поддержке и уважению.

Принципы программы

- Принцип гуманизации. Признание гражданских прав личности ребенка, обеспечение привлекательности и эстетичности педагогического процесса и комфорта воспитательных отношений его участников.
- Принцип природосообразности. Учет состояния здоровья ребенка, его физического потенциала и отклонений, половой и возрастной дифференциации и окружающей его природной среды.
- Принцип социально-личностной ориентации. Создание ребенку условий для самореализации и удовлетворения своих интересов в группе; повышение социального статуса.
- Принцип сознательности и творческой активности. Формирование у ребенка интереса к содержанию и процессу познания, удовлетворение потребности в творческом самовыражении.
- Принцип вариативности. Оптимальное сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы. Возможность изменения формы и содержания мероприятий с учетом педагогической ситуации и действия других факторов при сохранении общей направленности на решение задач смены.
- Принцип динамического наблюдения и контроля. Непрерывное наблюдение и выявление новой информации о потенциальных возможностях ребёнка на разных этапах работы, оценка уровня эффективности мероприятий смены.
- Основной период смены

Основной период смены разбит на пять тематических направлений:

- 1 Направление - «Народная мудрость».
- 2 направление - «Были бы песни, будут и пляски».
- 3 направление - «Ремеслу везде почет!».
- 4 направление - «За чаем не скучаем».
- 5 направление - «В игре да в дороге узнают людей».

В качестве приоритетных форм работы выбраны акции, творческие презентации, игры с разной степенью двигательной активности.

- Заключительный период смены

В конце смены подводятся итоги конкурсных мероприятий, отряды представляют фотовыставку детских поделок, концертные номера на тему «Хоровод дружбы». Церемония награждения по итогам смены.

Система стимулирования деятельности участников смены

Отрядный рост

В течение смены действует игровая система «ЛУЧИКИ» – энергетические частицы для активации ключей: Лучики слова, Лучики мелодии, Лучики ремесла, Лучики души

Участвуя в мастер-классах, игровых программах, социально значимых мероприятиях смены, дети имеют возможность получить «ЛУЧИКИ».

«ЛУЧИКИ» отряд может потратить для приобретения материальных стимулов:

- Сладкий пирог «Дружба».
- Общая фотография отряда каждому ребенку.
- Полдник на природе.
- Костер для отряда.
- Ночной (вечерний) киносеанс.
- Дополнительное спортивное или творческое занятие.

Личностный рост

Дети, участвуя в мероприятиях смены различной направленности, ежедневно получают «ЛУЧИКИ» за активность, спортивность, креативность в количестве одной денежной единицы в номинациях:

- «Активность» – ребенок проявляет активность в жизнедеятельности отряда, способствует достижению задач, поставленных перед отрядом.
- «Спортивность» – ребенок проявляет активность в мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности, имеет спортивные достижения.
- «Креативность» – ребенок проявляет способность к генерированию идей и новых подходов к решению поставленных задач.

Результаты заносятся в отрядный журнал.

Итоги личностного роста подводятся в конце смены. Дети, набравшие наибольшее количество «ЛУЧИКОВ», награждаются дипломами в номинациях «Активист смены», «Спортсмен смены», «Креативщик смены».

План-сетка ключевых мероприятий смены

Содержание
<p>Четверг 1 августа</p> <ul style="list-style-type: none">• Самостоятельный/организованный заезд.• Прием, медицинский осмотр и расселение детей в соответствии с алгоритмом приема детей.• Игра «Отрядная маршрутизация»: знакомство с отрядными зонами в спальном корпусе и на территории, маршрутами передвижения, правилами общественной и личной гигиены, инструктаж по правилам проживания, пожарной безопасности, правилам безопасного поведения.• Отрядное мероприятие «Игра-знакомство «Широка душа».
<p>Пятница 2 августа</p> <ul style="list-style-type: none">• Игра «Отрядная маршрутизация»: закрепление правил общественной и личной гигиены, инструктаж по правилам проживания, пожарной безопасности, правилам безопасного поведения.• Погружение в игровую модель смены «Каникулы в народном стиле» (просмотр видеопрезентации на отрядных местах, интерактив)
<p>Суббота 3 августа 1 направление - «Народная мудрость»</p> <ul style="list-style-type: none">• Конкурс отрядных уголков, эмблем отряда, оберегов.• Торжественное открытие смены «Родные рассветы»• Праздничный концерт.
<p>Воскресенье 4 августа</p> <p>Отрядная интеллектуальная игра «Родная культура как тайна: истинный смысл пословиц и поговорок, истоки обрядов и праздников»</p> <ul style="list-style-type: none">• Акция «Из поговорки слова не выкинешь» <p>Игра с двигательной активностью «Там, на неведомых дорожках»</p> <ul style="list-style-type: none">• Отрядное интеллект-шоу «Быль и небыль»• Отрядная театрализация «Лукошко сказок»

<p>Понедельник 5 августа 2 направление - «Были бы песни, будут и пляски»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра с двигательной активностью «Эй, ухнем» • Акция «Много песен слышал я в родной стороне» • Конкурсная программа «КВН в народном стиле»
<p>Вторник 6 августа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Проснись и пой» • Творческое мероприятие «В мире нет милей и краше песен и преданий наших» • Дискотека-импровизация «Разудалый перепляс»
<p>Среда 7 августа 3 направление - «Ремеслу везде почет!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра по станциям «Пряник, прялка и птица Сири» • Акция «Краски народной старины» • Творческая презентация «Народные промыслы родного края»
<p>Четверг 8 августа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фотовыставка «Народные ремесла в фокусе» • Творческое мероприятие «Кукольный сундучок. Традиционная народная кукла»
<p>Пятница 9 августа 4 направление - «За чаем не скучаем»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гостевание «Мир дому твоему: традиции и обычаи» • Пикник «Дойти до ручки» • Интеллектуальная игра «Со своим самоваром»
<p>Суббота 10 августа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пикник «Чем богаты, тем и рады» • Ярмарка «Бублики, баранки, пряники...»

Понедельник

11 августа

5 направление - «В игре да в дороге узнают людей»

- Игра по станциям «Во что играли наши прабабушки и прадедушки: старинные русские игры»
- Акция «Бессмертный полк»
- Спортивные забавы «Колечко, колечко, выйди на крылечко»

Вторник

12 августа

- Интеллектуальная игра «Царь горы»
- Костер «Гори, гори ясно!»

Среда

13 августа

- Как играли на ложках- квест игра
- Конкурс рисунков «Быть здоровым – здорово!»
- Громкие чтения - «Без березы не мыслю России...»

Четверг

14 августа

- Квест - Русская кухня
- Конкур с- «Не перевелись еще на Руси мастера...»
- Мастер-класс « Плетение браслета»

Пятница

15 августа

- Гиннес шоу – «Русские богатыри»
- Спортивная эстафета «Тише едешь - дальше будешь»
- Творческий конкурс «В бане мыться, заново родиться»

Суббота

16 августа

- Конкурс сказочных костюмов
- «Ключи старого леса» - туристическая эстафета
- Просмотр мультфильма «Сказание о Петре и Февронии»

- Деревенские посиделки. Танец «Весёлая кадриль»

Воскресенье

17 августа

- Викторина «Ты и здоровый образ жизни».
- Конкурс песен и частушек.
- Конкурс рисунков «Моя СЕМЬЯ».

Понедельник

18 августа

- Викторина «Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок».
- Просмотр мультфильмов по русским народным сказкам.
- Инсценировка сказки « В некотором царстве...»

Вторник

19 августа

- Просмотр видеоролика «Великая война и великая победа».
- Викторина «Герои Великой Отечественной войны».
- Творческая работа. Оформление тематического плаката «Пусть всегда будет мир !»
- Конкурс песен и стихов «Тот герой, кто за Родину горой».

Среда

20 августа

- Торжественное закрытие летнего сезона
- Пожелания друзья, дерево желаний.
- Концерт « Хоровод дружбы»
- Церемония награждения по итогам смены

Четверг

21 августа

- Игра «Обнимашки»
- Выезд детей

Режим дня

Время	Мероприятие
8.00-8.30	<i>«С первыми лучами просыпайся и новому дню улыбайся!»</i> Подъем.
8:30-8:45	<i>«На зарядку становись, занимайся - не ленись!»</i> Зарядка
8:45-9:00	<i>«Поспешай, детвора, на сбор всем пора»</i> Общее построение
9:00-9:30	<i>«Утром солнце рано встало и на завтрак нас позвало!»</i>
9:30-10:30	<i>«Везде порядок и уют ребята сами наведут!»</i>
10:30-11:30	<i>«Этот часок себе посвяти, ведь у тебя целый день впереди».</i>
11:30-13:00	<i>« Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, От безделья никто здесь не мается Делом важным все занимаются...»</i>
13:00- 14:00	<i>«Подкрепиться основательно, днем ребятам - обязательно!»</i> Обед
14:00-15:30	<i>«Сладок сон после обеда, тише не буди соседа!»</i> Тихий час
16:00-16:30	<i>«Чтобы быть всегда бодрее, нужно полдничать скорее!»</i> Полдник

16:30-18:00	«Лишь слышав звон игры, не откладываяй – беги, можно прыгать и играть и на солнце загорать» КТД
18:00-19:00	«Крепче за руки берись - в круг отрядный становись!» Отрядные мероприятия
19:00-19:30	«После игр конечно нужен, всем ребятам вкусный ужин!» Ужин
19:00-21.00	«Никогда мы не скучаем - поем, танцуем, играем!» Творческие испытания
21:00	«На ночь легкий перекус, чтобы сон сладким был на вкус» Сонник
21:30-22:00	«С интересными делами мы не заметили, как был прожит еще один день!» Отрядные огоньки
22:00	За день мы все устали очень, так скажем друг другу: «Спокойной ночи!».

Список литературы

1. Авидон, И. 100 разминок, которые украсят ваш тренинг / И. Авидон, О. Гончукова. – Санкт-Петербург: Речь, 2010. – 256 с.
2. Воспитание в лагере – воспитание лагерем: методический сборник из опыта работы АНО ОДООЦ «Ребятчья республика» / Автор-составитель Е.Н. Чеканова.–Тюмень: Ребятчья республика, 2016. – 79 с.
3. Голиков Н.А. Психология и педагогика летнего отдыха: Учебник для вожатых [Текст] / Н.А, Голиков, Н.С. Музыро, А.Ю. Мясников /под ред. Н.А. Голиков. – Тюмень: ОАО «Тюменский издательский дом», 2016 – 228 с.
4. Детский оздоровительный лагерь. Воспитательное пространство: сборник статей в помощь организаторам летнего отдыха и оздоровления детей /

- Межрегиональная общественная орг. «Содействие детскому отдыху» / Автор-составитель: Г.С. Суховейко. – Москва: ЦГЛ, 2006.
5. Дополнительное образование в летнем лагере: авторские программы, занятия кружков / Авт.-сост. И.В. Куц. – Волгоград: Учитель, 2007.
 6. Камалова, Л.А. Детский фольклор: Методическое пособие для студентов высш. пед. учебных заведений по специальности «Педагогика и методика начального образования», по направлению «Педагогическое образование» профиля «Начальное образование» (бакалавр)./ Л.А. Камалова. – Казань: ТГГПУ, 2011. – 150 с.
 7. Кипнис М.Ш. Большая книга лучших игр и упражнений для любого тренинга [Текст] / М. Ш. Кипнис. — Москва: АСТ, 2014. — 637 с.
 8. Киселева, М.В. Арт-терапия в работе с детьми: руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми [Текст] / М.В. Киселева. – СПб.: Речь, 2007. – 160 с.
 9. Кудашев, Г.Н. Программа лагерной смены: технология разработки и оформления: методическое пособие / Г.Н. Кудашев. – Тюмень: Ребячья республика, 2015. –146 с.
 10. Михайлина, Ю.А. Психологическая помощь подростку в кризисных ситуациях / Ю.А. Михайлина, М.А. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2014. – 226 с.
 11. Организация летнего отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях загородного лагеря: (Из опыта деятельности оздоровит. учреждений Алт. края): рекомендации / Науч.-исслед. ин-т семьи. – М.: НИИ семьи, 1997. – 115 с.
 12. Фогель К. Создание команды. Психологические игры и упражнения [Текст] / К. Фопель. — М.: Генезис, 2003. — 400 с.
 13. Чеканова Е.Н. Психологический справочник вожатого: методический сборник из опыта работы с вожатыми и детьми. [Текст] / Е.Н. Чеканова. - Тюмень: «Ребячья республика», 2014. – 198 с.
 14. Здоровьесберегающие технологии в системе дошкольного образования: анализ трактовок, виды, компоненты, принципы реализации [Электронный ресурс]: –
Режим доступ: <https://cyberleninka.ru/artzdoroviesberegayuschie-tehnologii-v-sisteme-doshkolnogo-obrazovaniya-analiz-traktovok-vidy-komponenty-printsipy-realizatsii/viewer>.
 15. Инфоурок. Система оценки достижения планируемых результатов освоения учебной программы по физической культуре [Электронный

ресурс]. - Режим доступа: <https://infourok.ru/sistema-ocenki-uchebnogo-predmeta-fizicheskaya-kultura-609834.html>Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.

Приложение 1

АНКЕТА 1

Дорой друг! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. **Имя, фамилия** _____
2. **Сколько тебе лет?** _____
3. **В каком ты отряде?** _____
4. **Был(а) ли ты в загородном лагере?**
 - Да
 - Нет
5. **Почему ты поехал(а) в лагерь?**
 - очень хотел(а) сам;
 - посоветовали родители;
 - поехал за компанию с другом;
 - заставили родители
6. **Как ты себя чувствуешь в первые дни отдыха ?**
 - мне интересно;
 - мне весело;

- по-разному (что-то интересно, весело, а что-то скучно);
- мне скучно;
- свой вариант _____

7. Выбери настроение, с которым ты приехал(а):

- радостное
- спокойное
- грустное/печальное
- свой вариант _____

8. Успел(а) ли ты познакомиться с ребятами в отряде?

- да;
- нет;
- с некоторыми.

9. Твои первые впечатления от лагеря?

- хорошие
- плохие
- не очень хорошие
- не очень плохие

10. Что ты любишь делать в свободное от учебы время?

- смотреть телевизор;
- слушать музыку;
- рисовать, «творить»;
- играть на компьютере (телефоне, планшете);
- играть в настольные игры;
- сочинять рассказы/стихи;
- общаться с друзьями;
- гулять;
- читать книги;
- посещать кружки, секции;
- свободного времени не было, всегда одна учеба

свой вариант _____

1. Какими видам творческой активности ты любишь заниматься?

- рисование;
- сочинение стихов, сказок, историй;
- участие в спектаклях;
- танцы;
- лепка;

- коллаж

Свой вариант _____

12. Чего ты больше всего ждешь от пребывания в "Рекорде"?

- подружится с ребятами, найти новых друзей;
- проявить себя творчески;
- приобрести новые знания, умения в области моих интересов;
- научиться организовывать различные дела;
- укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку;
- выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя;
- просто отдохнуть, весело провести время.

13. Как сделать жизнь в лагере интересной для всех?

14. Чему бы ты хотел (а) научиться или научить других?

15. Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я хотел бы, чтобы отряд состоял из ребят, которые _____
 - Я предпочел бы активно участвовать в таких отрядных делах, как _____
 - Мне будет скучно, если в отряде будут проводиться _____
 - Я надеюсь, что наш вожатый будет _____
 - Лагерная жизнь будет для меня полезной, если _____
-

АНКЕТА 2

Подводя итоги смены, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Нам важно знать твоё мнение. Надеемся на помощь.

1. Имя, фамилия _____

2. В каком ты отряде? _____

3. Удалось ли тебе подружиться с ребятами в «Рекорде»?

- да;
- не так много, как хотелось бы;
- нет.

4. Тебе понравилось в лагере?

- да
- нет

5. Сложилось у тебя доброжелательные отношения с педагогами?

- да;
- не очень доброжелательные;
- затрудняюсь ответить;
- нет.

6. Самое главное, что ты смог получить на смене?

- научиться ценить дружбу;
- выражать себя через творчество;
- доброжелательно и уважительно относиться к окружающим людям;
- укрепить свое здоровье;
- правильно оценивать поведение других людей;
- развить спортивные навыки;
- стать более организованным;
- новые знания;
- свой вариант ответа _____

7. Какое занятие тебе понравилось больше всего?

- лечение;
- общение с друзьями;
- спорт;
- игры;
- кружки;
- участие в мероприятиях;
- свой вариант ответа _____

8. Какие творческие занятия были для тебя новыми, интересными?

- рисование;
- сочинение стихов, сказок, историй;
- участие в спектаклях;
- танцы;
- лепка;
- коллаж
- Свой вариант _____

9. Какое самое запоминающееся событие произошло на смене? Что больше всего тебя порадовало?

10. Что тебе НЕ понравилось на смене?

- распорядок дня;
- большое количество мероприятий;
- организация свободного времени;
- персонал;
- условия проживания;
- мероприятия;
- питание;
- не получил новых знаний;
- не смог (ла) проявить своих личных качеств;
- свой вариант ответа _____

11. Выбери настроение, с которым ты уезжаешь домой?

- радостное;
- спокойное;
- грустное/печальное;
- свой вариант _____

12. Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- В следующий раз я обязательно попробую

- На смене я впервые

- На смене я узнал,
что _____
- Лагерная жизнь была для меня полезна, потому что _____

13. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

14. Если будет возможность, хотел(а) бы ты еще раз отдохнуть в «Рекорде»?

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

